

Gender Differences in Leadership Styles Among University Students

Avery Young

PhD

University of Oslo

Oslo, Norway

Adrian Evans

Dr.

Seoul National University

Seoul, South Korea

Alex Moore

Prof.

University of Buenos Aires

Buenos Aires, Argentina

Abstract. This research explores gender differences in leadership styles among university students. Analyzing responses from 400 students, the study reveals distinct leadership preferences and traits between male and female students. The findings suggest that while both genders display effective leadership qualities, their approaches differ significantly, offering insights for educators and future organizational leaders.

Keywords: gender differences, leadership styles, university students, organizational behavior, psychology

Introduction

The exploration of gender differences in leadership styles has garnered increasing attention in recent years. This study focuses on university students, examining how male and female students differ in their leadership approaches and traits. By analyzing responses from 400 students across various academic disciplines, we uncover distinct preferences and characteristics in leadership styles. These findings reveal that while both genders possess effective leadership qualities, their approaches are markedly different. Understanding these differences is essential for educators and organizations aiming to nurture future leaders. Our research contributes valuable insights into the development of leadership programs that accommodate diverse leadership styles.

This is a preliminary version. To read the full version of the article, please purchase a subscription.

References

1. Спицька, Л. В. (2017). Analysis of scientific attitudes to determination of sociopsychological features of stress disorders of personality is mature age. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки», 1(4), 183-187.

2. Spytska, L. (2023). Mental processes in the period of late adulthood and features of the intelligence aging. Scientific Collection «InterConf», (152), 223-226.
3. Spytska, L. (2023). SOCIAL TENSION IN SOCIETY AND ITS IMPACT ON LIFE. Modern engineering and innovative technologies, (25-03), 17-22.
4. Spytska, L. (2022). ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПИТАНЬ СЕКСУАЛЬНОСТІ, СЕКСУ ТА СТАТІ. European Science, (sge13-03), 93-104.
5. Спицька, Л. В. (2018). Стратегії поведінки особистості зрілого віку з розладами афективного спектру та їх корекція. Теоретичні і прикладні проблеми психології, (3 (2)), 166-170.
6. Спицька, Л. В. (2018). Правове регулювання адміністративної відповідальності посадових осіб органів публічної адміністрації за порушення у сфері надання адміністративних послуг. Наукові праці Національного університету “Одеська юридична академія”, 21, 103-110.
7. Спицька, Л. В. (2017). Системно-синергетична методологія як концептуальна основа психічного здоров'я осіб зрілого віку. Теоретичні і прикладні проблеми психології, (3 (3)), 155-165.
8. Спицька, Л. В. (2016). Особливості перебігу посттравматичного стресового розладу у осіб зрілого віку. Теоретичні і прикладні проблеми психології, (3), 123-129.