

Social Anxiety and Peer Relationships in Adolescence

Skyler Williams

PhD

University of São Paulo

São Paulo, Brazil

Ashley Moore

Dr.

University of Bologna

Bologna, Italy

Casey Wilson

Prof.

Stockholm University

Stockholm, Sweden

Abstract. This study explores the relationship between social anxiety and peer relationships among adolescents. Using a sample of 300 high school students, the research identifies significant correlations between high levels of social anxiety and difficulties in forming and maintaining peer relationships. These findings have implications for interventions aimed at supporting socially anxious adolescents in building healthier peer interactions.

Keywords: social anxiety, peer relationships, adolescents, emotional development, psychology

Introduction

Adolescence is a critical period for social and emotional development, with peer relationships playing a central role. This study investigates the link between social anxiety and peer relationships among adolescents. By analyzing data from 300 high school students, we aim to understand how social anxiety affects the ability to form and maintain friendships. Our findings indicate that high levels of social anxiety are associated with significant challenges in peer interactions, which can impact overall well-being and development. These results highlight the need for targeted interventions to support socially anxious adolescents.

This is a preliminary version. To read the full version of the article, please purchase a subscription.

References

1. Спицька, Л. В. (2017). Аналіз наукових підходів до визначення соціально-психологічних особливостей стресових розладів особистості зрілого віку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки, (4 (1)), 183-187.

2. Спицька, Л. В. (2015). Соціально-психологічна оцінка наслідків несприятливих умов соціалізації у виникненні делінквентної поведінки неповнолітніх. Актуальні проблеми психології, (1, Вип. 43), 136-139.
3. Spytska, L. (2023). Mental processes in the period of late adulthood and features of the intelligence aging. Scientific Collection «InterConf», (152), 223-226.
4. Spytska, L. (2023). SOCIAL TENSION IN SOCIETY AND ITS IMPACT ON LIFE. Modern engineering and innovative technologies, (25-03), 17-22.
5. Spytska, L. (2023). Criminal Prosecution as a Tool of Political Pressure on Opposition Forces by Authoritarian Regimes: From the Origins to the Present. Pakistan Journal of Criminology, 15(2).
6. Спицька, Л. В. (2018). Стратегії поведінки особистості зрілого віку з розладами афективного спектру та їх корекція. Теоретичні і прикладні проблеми психології, (3 (2)), 166-170.
7. Spytska, L. (2022). The origins of studies on male and female sexuality. Scientific Collection «InterConf», (130), 156-159.
8. Спицька, Л. В. (2018). Правове регулювання адміністративної відповідальності посадових осіб органів публічної адміністрації за порушення у сфері надання адміністративних послуг. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія», 21, 103-110.
9. Спицька, Л. В. (2017). Системно-синергетична методологія як концептуальна основа психічного здоров'я осіб зрілого віку. Теоретичні і прикладні проблеми психології, (3 (3)), 155-165.
10. Спицька, Л. В. (2016). Особливості перебігу посттравматичного стресового розладу у осіб зрілого віку. Теоретичні і прикладні проблеми психології, (3), 123-129.